**Детские конфликты**

Беседы психолога о возрастных особенностях детей

Ребенок растет веселым и покла­дистым, но стоит ему оказаться на детской площадке, как начина­ются ссоры с детьми: то игрушку не поделят, то подерутся друг с другом...

В данном случае потребность в контактах со сверстником уступа­ет место потребности в действиях с предметами — главной страсти детей раннего возраста. И имен­но здесь возникают детские кон­фликты.

Когда игрушку просит мама или папа, ребенок с удовольствием от­дает ее, потому что знает, что сей­час взрослый включится в игру.

Опыта такою рода общения со сверстниками у маленьких детей еще нет, координировать свои действия с действиями другого ребенка они не умеют, но точно зна­ют, что, отдав игрушку сверстни­ку, назад ее не получат.

* Не рассматривайте нежелание ребенка отдать игрушку дру­гому малышу как проявление жадности.
* Не расстраивайтесь по этому поводу и не наказывайте малы­ша — это не поможет.

Игрушки, принадлежащие ре­бенку, — это часть его личного про­странства, такая же, как его кроват­ка, тарелка, одежда. Обладание ими дает ему чувство уверенности, без­опасности, надежности, постоянства окружения.

* Говорите малышам: «Хорошие мальчики и девочки делятся друге c другом».
* Для того чтобы уменьшить ве­роятность детских конфлик­тов, обеспечьте детей доста­точным количеством игрушек в нескольких экземплярах: например, две лопатки, две ма­шинки, два ведерка. Это позво­лит им обмениваться игрушка­ми и поможет без лишних ссор играть всем вместе.
* Предложите ребятам поме­няться игрушками, покатать друг другу машинки или мячи­ки, сами поиграйте вместе с ни­ми, координируя их действия.
* Если конфликт все же возник, постарайтесь спокойно, без лишних порицаний помирить детей, переключить их внима­ние на что-нибудь другое.
* При разрешении детского конфликта опирайтесь прежде всего на уважение к личности ребенка.
* Не ругайте малыша, не выры­вайте у него игрушку, не тре­буйте, чтобы он немедленно вернул ее хозяину.
* Не подавайте детям пример насильственного решения проблемы.
* Помните: ваша задача — дать детям образец конструктив­ного поведения. Ведь ребенок поступает так не со зла. Малы­ши просто хотят играть одной и той же игрушкой, но не умеют договариваться.
* Примите участие в улажива­нии детского конфликта, при­сядьте рядом с детьми, чтобы разговор с ними происходил на уровне глаз (позиция «глаза в глаза»).
* Ваше присутствие рядом со слабым ребенком даст ему дополни тельную силу, сделает более уверенным.
* Попытайтесь спокойно объяснить нить детям, какие чувства испытывает каждый из конфликтующих.
* Помогите им сформулировать свое желание или просьбу другому ребенку.
* Убедите обидчика поделиться с обиженным сверстником, но жалеть его.
* Если ссора не кончается и дети продолжают громко кричать, ничего не слыша вокруг себя, заберите игрушку, вызвавшую конфликт, и объясните, поче­му вы это делаете. Одного из детей уведите в другое место.
* Если вашего ребенка обиде­ли во дворе, не бегите сгоряча наказывать обидчика. Сначала успокойтесь и все хорошо об­думайте.
* Пожалейте пострадавшего ма­лыша, посидите с ним рядом, дайте ему возможность выго­ворить свою обиду.

Поссорившимся детям пока сложно понять, что по-своему они могут быть правы оба.

* Объясните, что в жизни чаще всего бывают правы и виноваты оба, а не кто-то один.

Наши дети очень хорошо умеют видеть чужие недостатки, свои собственные — для них пока не так очевидны.

Если вы научите малыша при знавать его вину, замечать собственные ошибки, он скорее на учится ладить со сверстниками станет осторожнее и внимательнее в отношениях с другими людьми.