Сценарий «Мы теперь ученики»

*Музыка «Теперь мы ученики», в класс входят первоклассники.*

Для новых начинаний, минуточку внимания!

По всей земле России особый нынче день.

В столице ли, в Сибири ли, звонок звенит теперь.

С портфелями и ранцами шагает детвора,

С огромными букетами в школу спешат с утра.

«Здравствуй, школа!»-скажет ребятня.

Дорогие мои первоклассники!  Еще вчера вас называли малышами, а сегодня будут говорить «ученик», «школьник», «первоклассник».  
Посмотрите вокруг себя. Вы в волшебной комнате, которая называется классом.

Все мы с вами – 1 б.  
Школа – самый лучший друг,   
Второй наш дом родной,  
Здесь постигаем курс наук  
Мы дружною семьей.  
Я – большой семьи родитель,  
А зовут меня … (учитель)

Сегодня впервые для вас прозвенел звонок. И вы пришли на свой первый урок! Зовут меня – Людмила Николаевна. Я уверена, что вы очень ждали, когда же настанет этот день! Давайте познакомимся.

Поднимите руку, кто любит мороженое.

умные -потопайте

Добрые –потянитесь

Послушные- помашите

Дружные –за руки возьмитесь.

Похлопайте те, у кого сегодня хорошее настроение.

Давайте я попробую угадать, почему вы сегодня так радуетесь. Если я угадаю, вы хлопаете в ладошки. Договорились?   
Вы рады, потому что у вас красивый ранец;   
Потому что в вашем ранце много новых школьных вещей;   
Потому что вы сегодня нарядны и красивы;   
Потому что вам очень хочется в школу,  
Потому что вы первый раз пришли в школу, как ученики;   
Потому что у вас сегодня праздник?

Я тоже рада и у меня прекрасное настроение, потому что сегодня встретилась с вами.

Какие вы все красивые.   
Сегодня вы в первый раз пришли в школу.   
Нарядные, парадные, такие ненаглядные.   
Причесанные с бантиками девочки сидят.   
И мальчики отличные, такие симпатичные   
Такие аккуратные на нас сейчас глядят.

Вместе мы будете каждый день получать подарки. Но это не конфеты, не пирожные, это — ЗНАНИЯ! Итак, в путь! Страна Знаний ждет нас.

- Вы готовы? Сегодня утром я нашла у себя на столе письмо. Кажется оно адресовано нам с вами. «Дорогие ученики 1 «б» класса, уважаемые родители и Людмила Николаевна! Поздравляем вас с первым школьным днём! Дружно, все вместе в течение многих лет вы будете путешествовать по Стране Знаний. Но чтобы попасть в неё вам нужно выполнить наши задания. Желаем удачи! Ваши друзья …..» Кто же это? *(портрет Фиксиков)*

- Да, ребята, мы отправимся с вами в интересную Страну Знаний, но попасть мы сможем в нее, выполнив задания Фиксиков. Отправляемся? *(Звук Что-то пошло не так).* Ребята, странный звук. Кажется, я знаю, в чем дело. Чтобы отправиться в путешествие нам надо вспомнить знак Фиксиков. Кто вспомнил?

Все дружно покажем этот знак. Не получилось. Давайте еще раз, нет, снова не получилось. Нам нужна помощь наших родителей. И так еще раз все вместе. Вот теперь мы готовы!

- Кто же первый приготовил нам задание?

**Дедус** мудрый и строгий, замечательный рассказчик и учитель юных Фиксиков!

- Ребята, Дедус, предлагает нам познакомиться.

- Давайте все дружно назовем своё имя *(называют).* (Звук Что-то пошло не так).

- Давайте все шёпотом назовём свои имена *(называют).* Снова не получилось. (Звук Что-то пошло не так).

- Да, ребята. Хором петь хорошо, играть, иногда читать стихи, а вот говорить лучше по одному. **Это первое школьное правило: ответить хочешь, не шуми, а только руку подними.**

Дедус предлагает познакомиться по-другому. Будьте внимательны, как только я назову ваше имя, поднимите руку и выполните задание. Все понятно, знак Фиксиков…*(показывают)*

Эвелина, Матвей, Захар - руки вверх подняли.

Наталья и два Егора- хлопните три раза.

Руслан, Георгий, Михаил –топните ногами,

Игнат, Виктория, Милана - помашите мне рукой

Алеся и два Александра -поморгайте мне глазами.

Глеб, Аркадий, Злата, Валерия и Ратмир - дружно крикните «Ура»

Вот мы и познакомились *(знак Фиксиков)*

Второе правило в школе

На уроке ты сидишь тихо-тихо, слово мышь

Спинка прямо у тебя,

Руки мы вот так кладем

И заданий дальше ждем.

Следующее задание от…**Симки.** Смышленая и активная, всегда готова прийти на выручку друзьям, она лучшая ученица в классе.

Симка, хочет проверить, знаете ли вы что нужно для учебы в школе. Я буду читать стихотворение, если вещь нужна в школе, тогда все показываем знак «ТЫДЫЩ», если нет, качаем головой и говорим «ОЙ-ОЙ-ОЙ».

Если в школу ты идёшь,

То в портфель с собой берёшь:

В клеточку тетрадку

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Дневник для пятёрки?

Альбом и краски?

Карнавальные маски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

Альбом, чтоб рисовать?

Жвачек, чтоб жевать?

Учебники в обложке?

Тарелки, вилки, ложки?

Диванчик, чтоб лежать?

Картон, чтоб вырезать?

- Молодцы, ребята! Много вещей в портфеле ученика, но самым главным предметом будет. Попробуйте отгадать, что:

Самая главная, самая важная

Самая нужная книга для вас

Очень красивая, с буквами разными

Что это?

- Ваша первая учебная книга называется «Азбука» *(показать).* В этой книге мы прочитаем много стихов, скороговорок, шуток, будем разгадывать ребусы, отгадывать загадки. Урок называется литературное чтение. Вместе с чтением у нас будет урок письма. На уроках русского языка будем учиться писать. (*знак фиксиков)*

**Нолик** Это самый младший и самый непоседливый из всех фиксиков. Ему интересно абсолютно все, он старается во всем разобраться самостоятельно.

Поможем ему разобраться в хитрых задачках.

-У кошки Мурки родились щенки. Один чёрный, один белый, один рыжий. Сколько щенков родилось у кошки Мурки?

-У Маси в саду растёт берёза. На берёзе 6 веток. На каждой ветке по два ананаса. Сколько ананасов растёт на берёзе?

А теперь девочки посчитают, сколько в классе у нас мальчиков, а мальчики пересчитают девочек. Родители, а сколько сегодня вас ???

- Считать, решать задачи мы будем на уроке математики.

**Папус** Это глава маленькой семьи фиксиков. Больше всего в жизни ему нравится работать. Когда в доме вся техника исправна, он начинает скучать.

Он приглашает нас на урок физкультуры.

*Физминутка «Помогатор».*

**Мася** - Мама у Симки и Нолика – замечательная. Она хоть и строгая, но все равно очень добрая. Вместе с Папусом она целыми днями занята починкой техники. Но все же ее главная забота – это дети. Как и любая другая мама она постоянно переживает за них, и очень расстраивается, когда те попадают в беду.

Она приготовила для вас сегодня не задание, а картинки - подсказки, Задание Маси: как избежать опасности. Помочь вывести правило попросим наших родителей.*(по картинке определить правило безопасности)Выходят и говорят правило. Знак фиксиков*

Об этом и многом другом мы будем узнавать на уроках окружающий мир и говорить на классных часах.

В школе учатся петь песни, потому что без музыки жизнь грустная. Уроки изо учатся рисовать, потому что без красок жизнь будет неяркой. Уроки технологии помогут научиться трудиться, потому что без труда не вытащишь и рыбку из пруда. Вас ждет интересная и яркая школьная жизнь. Вы готовы? *(знак фиксиков)*

Сейчас настало время клятве первоклассника. Главное, потом выполнить всё, что вы пообещаете.   
С сегодняшнего дня вы - первоклассники! Я поздравляю вас! Прошу дать клятву первоклассника. Повторяйте хором: "Клянусь!"  
**Клятва первоклассника**  
Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,  
В Летскую школу исправно ходить!  
Клянусь!  
Клянусь читать и писать я прилично  
И в ранце носить "хорошо" и "отлично".  
Клянусь!  
Клянусь в том, что буду я очень стараться  
С друзьями моими впредь больше не драться!  
Клянусь!  
Клянусь я ребёнком воспитанным быть,  
Не бегать по школе, а шагом ходить.  
Клянусь!  
А если нарушу я клятву свою,  
Тогда я молочный свой зуб отдаю,  
Тогда обещаю мыть вечно посуду,  
И на компьютере играть я не буду!  
Клянусь!  
Ребёнком всегда идеальным я буду  
И клятвы моей никогда не забуду!  
Клянусь!  
*вручаются свидетельства первоклассника. Садятся по местам.*

В путешествии хорошо, когда есть надежные помощники. Кто они? ***(карточки мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра***).Как одним словом можно назвать? Семья. У нас есть фото семьи фиксиков. А у вас какая семья?

Нарисовать «Моя семья».

*Родителям:*

1. *Пятидневка,*
2. *ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 мин, после второго урока –завтрак, обед- платный, по справке статус малоимущий- бесплатно. Расписание звонков и уроков в дневнике, заполняют родители.*
3. *После уроков встречать, обговорить путь, правила безопасности*
4. *Заполнить заявления:*

*- кружок «Лего»*

*- уход домой сам или в сопровождении*

*-на родной язык*

*5. анкетирование родителей, анкета*

*6. составить список для ГПД*

*7. в раздевалке, сменная обувь*

Познакомим Фиксиков со своей семьей

*Выходят, прикрепляем коллаж.*

А еще сейчас вы один дружный классный коллектив. Обнимемся.

*Слово родителям.*

Мы выполнили все задания дружной семьи Фиксиков.

Чтобы вы не забыли, что завтра принести на уроки, вручаем ваш главный документ – дневник. За то, что мы прошли все испытания, теперь дорога в Страну Знаний для нас открыта! В честь этого радужный салют! (родители)

В добрый путь!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расписание уроков (сентябрь-октябрь)  по 3 урока | | Расписание звонков (сентябрь-октябрь)  Уроки по 35 мин |
| понедельник | Лит.чтение  Русский язык  Окружающий мир | 1урок. 8ч 15 мин-8 ч 50 мин  Перемена -10мин  2 урок. 9 ч 00 мин-9 ч35 мин  Перемена 20 мин  3 урок. 9 ч 55 мин-10 ч 30 мин |
| Вторник | Лит.чтение  Русский язык  Математика |
| среда | Математика  Лит.чтение  Русский язык |
| четверг | Математика  Лит.чтение  Русский язык |
| пятница | Математика  Окружающий мир  Русский язык |
| Расписание уроков (сентябрь-октябрь)  по 3 урока | | Расписание звонков (сентябрь-октябрь)  Уроки по 35 мин |
| понедельник | Лит.чтение  Русский язык  Окружающий мир | 1урок. 8ч 15 мин-8 ч 50 мин  Перемена -10мин  2 урок. 9 ч 00 мин-9 ч35 мин  Перемена 20 мин  3 урок. 9 ч 55 мин-10 ч 30 мин |
| Вторник | Лит.чтение  Русский язык  Математика |
| среда | Математика  Лит.чтение  Русский язык |
| четверг | Математика  Лит.чтение  Русский язык |
| пятница | Математика  Окружающий мир  Русский язык |